

CARLOS ADOLFO GODINEZ

Miembro de la Asociación Salvadoreña de Sociología

## CLASES SOCIALES RURALES EN CENTROAMERICA

*La estructura de clases en Centro América en la época actual tiene tendencias propias con residuos de la época Colonial. Trataremos de analizarla someramente circunscribiéndonos al medio rural.*

*La estructura social en Centro América presenta exclusivamente relaciones de clase, aunque algunos autores han creído encontrar relaciones de casta en Guatemala. Las relaciones allí imperantes están escondidas bajo el ropaje del prejuicio racial, pero son de tipo económico y no étnico, pues los ladinos y los blancos disponen de la riqueza, mientras que los indígenas, que suman un 40 por ciento del total de la población, sólo tiene su fuerza de trabajo y algunos insignificantes negocios que les permiten con gran esfuerzo sobrellevar la pesada carga de sus familias.*

*Las relaciones de clase en Guatemala tienen cierta diferencia con el resto de Centro América, debido a la dicotomía ladino-indígena que aún subsiste, pero como ya dijimos las relaciones son clasistas, pues la casta se fundamenta en lo religioso y en lo étnico. Esto hace que existan ciertos mecanismos para la movilidad vertical, que los indígenas conocen y practican, y que les permiten acortar la distancia social que los separa de los otros grupos. En un sistema de castas como en la India, ésto sería prácticamente imposible. Sin embargo se reconoce que dentro de estos grupos étnicos guatemaltecos existe una cierta endogamia.*

*Quando tratamos de la estructura de clases en el medio rural, no podemos omitir referirnos a la tenencia de la tierra, a que aquella está íntimamente ligada.*

*El cuadro siguiente explica la forma de tenencia de la tierra en manzanas y sus categorías con base en la extensión territorial. Estas categorías*

agrarias no son iguales en todos los países centroamericanos, porque la determinación de la extensión mínima de una unidad de explotación agrícola para considerarla como latifundio o minifundio es relativa a la región geográfica correspondiente, al índice de densidad demográfica y al grado de desarrollo económico del país". (1)

### CUADRO I

#### SUPERFICIE DE TIERRA EN MANZANAS PARA CALCULAR EL REGIMEN DE TENENCIA EN CENTRO AMERICA.

PAIS	Minifundio	Peq.Pro.	Med.Prop.	GranProp.	Latifundio
COSTA RICA	1/5	5/10	10/100	100/1.000	1.000/y más
EL SALVADOR	1/5	5/10	10/100	100/1.000	1.000/y más
GUATEMALA	1/10	10/50	50/200	200/1.000	1.000/y más
HONDURAS	1/10	10/50	50/200	200/1.000	1.000/y más
NICARAGUA	1/10	10/50	50/200	200/1.000	1.000/y más

Fuente: Investigación Sociológica y Vida Rural en América Central, México y la Región del Caribe. Seminario auspiciado por la UNESCO. Preparado por Egbert de Vries y Pablo González Casanova. México, 1962.

Este cuadro nos da la pauta para la determinación de las clases sociales en el medio rural centroamericano, que a nuestro juicio son las siguientes:

#### CLASES RURALES CENTROAMERICANAS

- CLASE ALTA: Latifundistas  
Grandes Propietarios  
CLASE MEDIA: Medianos Propietarios  
Minifundistas.  
Minifundistas.

(1) Marroquín A. D. PANCHIMALCO. Ed. Universitaria. San Salvador, 1959 p. 174.

*Estas clases rurales en Centroamerica presentan las siguientes características:*

#### CLASE ALTA:

*Está compuesta por los Latifundistas y los Grandes Propietarios*  
*Latifundista es el poseedor del latifundio o sea "una gran extensión sin cultivo total o parcial, y, en caso de estar cultivada alguna de sus partes, este cultivo se realiza por medio del sistema de terraje". (2)*

*Estos señores en la actualidad propician la creación de empresas capitalistas en el medio agrario, al alquilar sus tierras para la siembra en forma intensiva de productos agrícolas exportables. Son un estrato con características parasitarias que casi no contribuye al desarrollo de las comunidades rurales.*

*El gran propietario es el que posee una unidad agrícola de hasta mil manzanas, y cultiva directamente sus tierras, "cuya producción está destinada fundamentalmente al comercio, su cultivo se realiza principalmente con el sistema de "coloniaje", y admite frecuentemente la inversión de bienes de capital tales como tractores, maquinaria de ingenios, etc. Se consideran grandes propietarios (para El Salvador), a aquellos que poseen unidades cuya extensión fluctúa entre cien a mil manzanas" (3)*

*Esta clase social está formada principalmente por finqueros de café, de algodón, caña de azúcar y ganado.*

*La Clase Alta rural centroamericana es la que domina económica y políticamente la región cultivable del istmo. En el cuadro III se aprecia que los latifundistas son unicamente 1.974, mientras que hay 255.023 minifundistas y 288.503 pequeños propietarios.*

#### CLASE MEDIA:

*Entre los componente de la clase media rural tenemos al Mediano Propietario al Pequeño Propietario y al Minifundista.*

*Las características de los medianos propietarios son los siguientes:*

- 1o.- *Poseen una parcela de regular tamaño (hasta 200 manzanas) en propiedad.*
- 2o.- *Cuentan con implementos y ganado para el laboreo (yuntas de bue-*

(2) *Marroquín, A. D. APUNTES DE CLASE. Mimeografiado. 2o. CC. SS. 1962.*

(3) *Ibidem.*

- yes, carretas, vehículos como Jeep, pequeños camiones, etc.)
- 30.- Se valen del trabajo de jornaleros asalariados para realizar sus cultivos.
  40. Cuentan con un capital aproximado de unos 50.000.00 colones.
  - 50.- Por lo general viven en el campo y participan de las costumbres rurales
  - 60.- Son bastante acomodados y cuentan con medios como para darle a sus hijos una educación más allá de la primaria.
  - 70.- Muchos viven en pequeños pueblos rurales y viajan con cierta frecuencias a las ciudades y a la capital con fines de diversión y compra de mercancías.
  - 80.- Cuentan con recursos monetarios casi todo el año y de maner especial durante los meses que siguen a las cosechas.
  - 90.- Muchos se dedican a cultivos de exportación como el algodón, café, etc.-
  - 10.- Están acechados continuamente por los grandes terratenientes que tratan de absorberles.
  - 11.- Son muy pocos los que tienen una parcela libre de hipoteca, y
  - 12.- Muchas veces se ven obligados a dar sus tierras en arrendamiento a empresarios agrícolas, por no contar con recursos suficientes para sembrarlos por sí mismo. (4)

Pequeños propietarios son aquellos que tienen una pequeña parcela de cinco a diez hasta cincuenta manzanas, según el país, (Ver cuadro I) y cuyo cultivo se realiza por los miembros de la familia y que eventualmente ocupan mano de obra asalariada. El producto se usa para el consumo familiar y de manera eventual al comercio.

La capa de pequeños propietarios, presenta las siguientes características:

- 10.- Poseen aperos de labranza y ganado de labor (bestia, carreta,-
- 20.- Cuentan con algún dinero que les permite alquilar ese ganado
- 30.- Viven de sus cultivos y casi nunca tienen que recurrir a vender su trabajo.
- 40.- Sus cultivos los trabajan ellos mismos, o con la ayuda de su familia.
- 50.- A veces contratan jornaleros, pero por pocos días (uno o dos) y unicamente durante la siembra de las cosechas.

(4) Partido Comunista Salvadoreño. PROYECTO DE PROGRAMA AGRA- RIO. 5o. Congreso Documentos aprobados. Mimeografiado. p.22.



- 60.- Tienen rancho de adobe, bahareque o madera.
- 70.- Pueden a veces costear la educación de algún hijo más alla de la escuela primaria.
- 80.- Disponen de recursos monetarios en mayor medida que los campesinos pobres y mozos colonos
- 90.- Consumen una mayor cantidad de mercancía, y
- 10.- Muchos de ellos adquieren a plazos radios receptores y diversos utensilios domésticos. (5)

En la capa más baja de la Clase Media rural encontramos los minifundistas. El minifundio, llamado también "Micro Finca" tiene una extensión inferior a 5 o 10 manzanas según el país, su producción está destinada exclusivamente para fines de consumo familiar, y su cultivo es realizado por el propietario y su familia.

"Esta posesión de tierra, llamada también "Sub-Familiar", no puede por sí solo absorber la fuerza de trabajo disponible en una familia y por lo tanto puede originar desempleo e ingresos tan bajos que sólo permiten precarias condiciones de subsistencia, inseguridad en la alimentación, intervención muy limitada en el mercado de productos manufacturados". (6)

Entre las características principales de este sector rural centroamericano se encuentran las siguientes:

- 10.- Cuentan con una pequeña parcela en propiedad trabajada por la familia.
- 20. Sus parcelas son tan pequeñas que no pueden vivir solamente del cultivo de ellas.
- 30. Una parte del año buscan trabajo como asalariados rurales.
- 40. Por lo general carecen de animales y aperos de labranza.
- 50. Únicamente cuentan con herramientas rudimentarias indispensables (cuma, machete, piedra de alfiler, etc.)
- 60. Algunas veces les es difícil conseguir semillas y se ven obligados a dejar sus parcelas sin cultivar por falta de semillas o dinero para alquilar bueyes.
- 70. La mayoría de ellos trabajan como jornaleros la mayor parte del año, devengando salarios de hambre.
- 80. Disponen de recursos en dinero en forma insignificante.

(5) Opus cit. p. 21.

(6) Maturana, S. TENENCIA DE LA TIERRA EN CENTRO AMERICA, Investigación Social y Vida Rural en América Central, México y la Región del Caribe.- UNESCO. Bélgica. 1966. p. 81.

- 9o. La mayoría de las veces no les sobra de la cosecha para llevar al mercado, después de pagar los censos o después de calcular su propio consumo.
- 10.- Se encuentran casi al margen de la economía de cada país, a no ser por las pequeñas sumas de dinero que reciben en concepto de salarios a como producto de alguna renta de sus productos cuando les sobra.
- 11.- Forman la masa de campesinos pobres o semi-proletarios del campo centroamericano, porque tienen tanto de propietarios como de trabajadores que venden su fuerza de trabajo, y
- 12.- Sus parcelas están continuamente acechadas por los grandes terratenientes, porque los endeudan o les obligan a pagar con trabajo mal remunerados, elevan los censos y los exigen aunque la cosecha no les produzca más que eso. (7)

La situación de esta capa social en el medio rural centroamericano es desesperante, ya que de la población sumados a la gran masa de trabajadores agrícolas y colonos, sobrepasan el 50 por ciento de la población en todos los países del istmo.

## CUADRO II

### CUADROS DE PEQUEÑOS PROPIETARIOS DE 1 A 4 MANZANAS Y PORCENTAJES DEL NUMERO DE FINCAS Y LA SUPERFICIE EN C' A.

PAIS	No.de Fincas	Superficie en Manzanas	o/o.de Fincas	o/ode-Super.
COSTA RICA (1)	16.200	37.800	34.7	2.1
EL SALVADOR (1)	70.060	155.000	67.5	10.4
GUATEMALA (2)	233.800	504.500	85.2	13.7
HONDURAS (2)	101.710	393.800	72.3	15.7
NICARAGUA (1)	18.400	54.400	34.0	2.3
	440.370	1.145.500	71.2	9.7

Fuentes: (1) Costa Rica. Censo Agropecuario 1964. El Salvador. Avance Censo Agropecuario. 1961. Nicaragua. Censos Nacionales 1963. Agropecuario. 1966.

(7) Opus Cit. p. 21

(2) Maturana, S. *TENENCIA DE LA TIERRA EN CENTRO AMERICA, MEXICO Y LA REGION DEL CARIBE*. UNESCO. Bélgica. 1966.

### CUADRO III

#### DISTRIBUCION DE GRANDES Y PEQUEÑOS PROPIETARIOS EN CENTRO AMERICA .

PAIS	Minifundistas	Peq.Prop.	Med.Prop.	Grand.Prop.	Latifuns.
COSTA RICA	(1) 26.708	30.927	19.058	5.492	378
EL SALVADOR	(1) 36.929	9.472	14.673	1.699	100
HONDURAS	(2) 101.710	6.960	17.040	6.180	480
GUATEMALA	(2) 74.269	233.804	33.640	7.060	520
NICARAGUA	(1) 15.907	7.340	13.907	2.518	496
	255.023	288.503	98.318	22.949	1.974

Fuentes: (1) Costa Rica. *Censo Agropecuario*. 1964. El Salvador. *Avance Censo Agropecuario*. 1961. Nicaragua. *Censos Nacionales* 1963. *Agropecuario* 1966.

(2) Maturana, S. *TENENCIA DE LA TIERRA EN CENTRO AMERICA, MEXICO Y LA REGION DEL CARIBE*. UNESCO. Bélgica 1966.

#### CLASE BAJA:

En la escala más baja de las clases sociales rurales centroamericanas se encuentran los trabajadores agrícolas y los mozos colonos que son una gran mayoría. Representan el 80.97 o/o de la población económicamente activa en el medio rural del istmo. Las características de esta clase pueden enumerarse de la manera siguiente:

- 1o.- No poseen tierras y otro modo de producción, cuentan únicamente con su fuerza de trabajo.
- 2o.- Sus instrumentos de trabajo propios son únicamente un machete o una cuma cuando más.
- 3o.- La mayoría no tiene vivienda ni lugar fijo de residencia.
- 4o.- Sus pertenencias personales se reducen a una mudada de ropa para usarla el día domingo; otra, harapienta para el uso diario; un par de caites y excepcionalmente un par de zapatos, un sombrero de

- p alma y cuando mucho otro de fieltro barato.*
- 50.- *El salario que devengan no les alcanza para satisfacer ínfimamente sus necesidades primarias.*
- 60.- *Existe otro sector calificado mucho más antiguo como carpinteros albañiles, corraleros, "campistos", aserradores, etc. que trabajan ya sea por su cuenta o como asalariados.*
- 70.- *Son la clase más numerosa y junto con los asalariados de las ciudades forma el proletariado centroamericano. (8)*
- 80.- *Gastan sus ingresos en su subsistencia, sin posibilidades de ahorro. En número relativos la Estructura de Clases Rurales en Centro América se encuentra formada así:*

CUADRO IV  
CUADRO QUE REPRESENTA LOS NUMEROS RELATIVOS DE  
LOS DISTINTOS ESTRATOS QUE COMPRENDEN LAS CLASES  
SOCIALES RURALES EN CENTRO AMERICA

DETALLE	C.Rica	EL Salv.	Honduras	Guatemala	Nic.
<b>CLASE ALTA:</b>					
<i>Latifundistas</i>	0.15	0.02	0.11	0.05	0.17
<i>Gds.Prop.</i>	2.20	0.35	1.45	0.34	0.87
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>2.35</b>	<b>0.37</b>	<b>1.56</b>	<b>0.39</b>	<b>1.04</b>
<b>CLASE MEDIA:</b>					
<i>Med.Prop.</i>	7.6	3.0	4.00	1.63	4.85
<i>Peq.Prop.</i>	12.4	2.0	1.63	11.33	2.55
<i>Minifundistas</i>	10.5	7.7	23.88	3.60	5.85
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>30.58</b>	<b>12.70</b>	<b>29.51</b>	<b>16.56</b>	<b>12.95</b>
<b>CLASE BAJA:</b>					
<i>Obreros Agrícolas</i>	54.40	74.50	66.92	72.80	75.98
<i>Mozos Colonos</i>	12.70	11.44	12.00	10.26	7.99
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>67.10</b>	<b>85.94</b>	<b>78.92</b>	<b>83.06</b>	<b>83.97</b>

(8) *Opus Cit. p. 23.-*



Fuentes: Costa Rica. Censo Agropecuario. 1964. El Salvador. Censo Agropecuario. 1961 Nicaragua. Censo Agropecuario. 1963. Guatemala. M.M. Toledo. Guatemala Monografía Sociológica. México, 1957. Honduras. Matura, S. Tenencia de la tierra en América Central. y la Región del Caribe. Unesco. Bélgica. 1966.

### CUADRO V

#### DISTRIBUCION DE LAS CLASES SOCIALES RURALES EN NUMEROS RELATIVOS PARA CADA PAIS CENTROAMERICANO

DETALLE	C.Rica	El Salvador	Honduras	Guatemala	Nic.
CLASE ALTA	2.35	0.37	1.56	0.39	1.04
CLASE MEDIA	30.58	12.70	29.51	16.56	12.95
CLASE BAJA	67.04	86.94	68.92	83.06	85.99
	100. o/o	100. o/o	100. o/o	100. o/o	100. o/o

Fuente: Cuadro IV

Si las redujéramos más buscando la Estructura de Clases en forma total, tendríamos el cuadro siguiente:

### CUADRO VI

#### NUMEROS RELATIVOS DE LAS CLASES SOCIALES RURALES EN CENTRO A.

CLASES	NUMEROS
CLASE ALTA	0.70
CLASE MEDIA	18.31
CLASE BAJA	80.97
	100. o/o

Como explicábamos en párrafos anteriores, es en el medio rural centroamericano donde se dan las mayores injusticias de tipo social y económicas, pues es notoria la situación de miseria que se observa cuando se tiene la oportunidad de recorrer el campo.

Al respecto, con referencia a El Salvador, podemos observar en el cuadro siguiente, y de acuerdo con los datos proporcionados por J. Ambrosini de la OIT en su informe elaborado en base a una encuesta a 23.000 trabajadores de las distintas zonas rurales del país, la situación del trabajador rural:

### SALARIOS EN EL CAMPO SALVADOREÑO

CATEGORIAS	SALARIOS DIARIOS EN COLONES		
	Minimo	Máximo	Medio
Mayordomo	0.16	7.00	2.53
Caporales	0.16	7.00	1.69
Oficinista	0.60	9.58	3.61
Obreros especializados	0.40	10.00	3.66
PERMANENTES:			
Hombres	0.13	4.10	1.08
Mujeres	0.16	4.50	0.98
Menores de 16 años	0.12	2.80	0.85
TEMPORALES:			
Hombres	0.27	5.40	1.57
Mujeres	0.12	2.80	1.39
Menores de 16 años	0.24	2.00	0.95

Fuentes: PCS. PROYECTO DE PROGRAMA AGRARIO. 5o. Congreso. Documentos Aprobados. Mimeografiado. pp. 18/19.

El señor E. de Vries, refiriéndose a las clases sociales del campo centroamericano dice respecto a Costa Rica: "1o. La clase superior, con una superioridad puramente económica, no constituye una casta con conciencia de clase; está compuesta de plantadores-exportadores; 2o. Una clase media, formada por pequeños propietarios terratenientes, forman también parte de ella los peque-

ños comerciantes; 3o. Más acusada en las zonas urbanas ya que en el campo hay una Clase Media numerosa, existente desde hace más de un siglo" (9)

Si bien la situación de las clases bajas rurales en Centro América en general es desesperante ya que vegeta en las inclementes situaciones de miseria, una de ellas, la de Guatemala, es, quizá la que se encuentra en peores condiciones.

El Lic. J. Gómez Padilla, refiriéndose a ella, nos dice al respecto:

"1o. La población, especialmente la rural, padece hambre, Los campesinos y los obreros, casi en su totalidad, con sus salarios de hambre no pueden proporcionarse una dieta que siquiera se acerque al 50 o/o de lo adecuado. La desnutrición y el raquitismo hacen de las suyas dentro de las filas de los trabajadores, y la tuberculosis causada por subalimentación y las pésimas condiciones de trabajo, se encarga de estos últimos.

2o.- Los trabajadores del campo y los campesinos andan semi-desnudos, descalzos (más del 63 o/o no usan zapatos.)

3o. Como consecuencia de la subalimentación, las condiciones pésimas de vida, la insalubridad, la carencia de vestuario, medicinas y atención médica (en algunas regiones del país hay apenas un médico por cada 90.000 habitantes), por la falta de casi todo, en fin, los grados de morbilidad son de los más altos del mundo, al extremo de que el promedio de vida de los guatemaltecos es escasamente de 36 años. La mortalidad de los niños recién nacidos y menores de siete años (por las condiciones insalubres, el hambre y el parasitismo, la tuberculosis, y la falta de atención médica y hospitalaria) es elevadísima; su tasa es casi del 10 o/o, sucediendo la gran mayoría de defunciones en los dos primeros años de vida.

4o.- La falta de ingresos suficientes de un Estado asentado sobre una economía raquítica (a más de que las clases dominantes son las que menos contribuyen al sostenimiento de los gastos públicos), la burocracia y el aparato de represión hipertrofiado, vicios derivados de la misma estructura semifeudal e indirectamente, hacen que el avance del pueblo sea notoriamente insuficiente, deficiencia que se refleja en el alto grado del analfabetismo. Más del 71.9 o/o de los habitantes de la República no saben leer ni escribir, y este porcentaje medio pasa del 80 al 90 o/o en varios departamentos" (10)

(9) E. de Vries. Opus cit. p. 51

(10) Padilla, J. G. *Introducción a la Economía*. 2a. Edición. Guatemala. 1966 p. 203.

Refiriéndose a este mismo problema, pero en el medio rural de El Salvador el MINISTERIO DE EDUCACION, nos dice lo siguiente:

"(c) la penuria económica en que se desenvuelve el grupo social inferior, (se refiere al grupo rural) que constituye la mayor parte de la población salvadoreña, hace que la mayoría de las familias que la componen se vean obligadas a complementar sus escasos ingresos con el producto del trabajo de sus hijos en edad escolar.

(d) Las escasísimas posibilidades que tienen los habitantes del medio netamente rural de acceso a niveles de educación media o superior, a causa de que casi en su totalidad, las escuelas situadas en aquel solo tienen tres grados de enseñanza primaria, Esta es, sin duda alguna, la desigualdad mayor y mas injusta de nuestro sistema educativo, y esa situación es preciso poner urgente remedio." (11)

El mismo Ministerio continua refiriéndose al problema educativo en general y al analizar la actitud de los padres de familia rurales ante la educación de sus hijos, expresa:

"En términos generales, puede afirmarse que es realmente favorable. El alto porcentaje de absentismo y las elevadas cifras de deserción particularmente en el medio rural, no se puede atribuir, en rigor, al desinterés o a la indiferencia paterna ante la educación, salvo las excepciones consiguientes sino mas bien a diversos factores, que, por lo común, actúan en forma interdependiente y simultánea.

"A continuación, se hace una suscita enumeración de los que se consideran más importantes en las zonas típicamente rurales, entendiéndose que algunos de ellos también se observan en el medio urbano, a saber:

La penuria económica, característica del medio campesino;

La escasez abrumadora de escuelas, la mayor parte de las cuales sólo tienen tres grados de enseñanza.

Las escasas posibilidades que tienen los niños procedentes de familias de limitados recursos económicos, de cursar los niveles educativos medio y superior.

La notoria deficiencia cualitativa de la enseñanza, agravada por el número de maestros no titulados (35.5 o/o del total), carentes, en su inmensa mayoría, de la más elemental preparación pedagógica-didáctica.

- (11) Ministerio de Educación. SITUACION DEMOGRAFICA, SOCIAL, ECONOMIA Y EDUCATIVA DE EL SALVADOR. Informa a la Conferencia sobre Educación y Desarrollo Económico y Social en América Latina. San Salvador, 1963. p. 89



El excesivo recargamiento de los programas de estudio y, en términos generales, la enseñanza verbalista y por ende, árida.

Las enfermedades endémicas, especialmente la malaria y las parasitarias gastro-intestinales.

El estado de sub-alimentación de la mayor parte de los habitantes de las zonas rurales.

La distancia a las escuelas, que si bien no constituyen realmente mayor problema en los departamentos de la zona sur del país, si lo es en cambio, en las partes más septentrionales de la zona norte (12)

Como podrá notarse también en el medio campesino salvadoreño se dan casi las mismas condiciones que acabamos de enumerar en Guatemala, y éste no es privativo de ambos países, es una situación que existe en el resto de Centro América. Lo que aquí decimos se confirma con los datos del cuadro siguiente:

#### CUADRO VIII

##### SITUACION DE ANALFABETISMO DE LA POBLACION EN EDAD ESCOLAR POR PAIS EN TERRITORIO CENTROAME- RICANO.

PAIS	Año Censo	Población. Edad Escolar	Pob. Rural Edad Esc.	No. Analfabs. Medio Ru.	o/o Anal. M. rural
COSTA RICA	1964	395.273	249.109	49.465	19.85
EL SALVADOR	1961	1.595. 773	1.015.151	652.222	64.24
GUATEMALA	1964	3.174. 900	2.776.800	1.605.400	57.81
HONDURAS	1961	1.219. 288	920.393	569.734	61.90
NICARAGUA	1963	991.943	572.608	401.978	70.46
		7.477.177	5.334.061	3.278.799	61.46

Fuentes: Costa Rica. Censo de Población 1964. El Salvador. 3er. Censo de Población 1961. Guatemala. Censo de Población 1964. Honduras. Censo de Población 1961. Nicaragua. Censo de Población. 1963

Finalmente en el medio campesino centroamericano podemos encontrar dos capas más en su estructura de clases: los Comerciantes y los Campesinos sin Tierra.

Los Comerciantes son aquellos individuos que se dedican a abastecer a los campesinos de todos aquellos artículos que necesitan con mayor urgencia: cañes, artículos de primera necesidad.- También se dedican a acaparadores "al (12) Opus Cit. p. 47.

tiempo" las cosechas de cereales, café, etc. Son además intermediarios, pues los productos que compran los colocan a doble precio en las cabeceras departamentales respectivas; o algún "toponero", es decir, aquella persona que llega a la aldea con vehículos apropiados y la compra al acaparador todo lo que ha acumulado. No es raro en el medio rural una serie de pequeñas tiendas que abastecen a los campesinos y que además realizan los negocios antes descritos.

Los campesinos sin tierra son aquellos que "aunque son peones o mozos colonos no se sienten como tales. En otros tiempos fueron dueños de pequeñas parcelas que posteriormente fueron absorbidos por el propietario en determinado momento de su azarosa vida. Añoran la tierra perdida y abrigan esperanzas de recuperarlas, por eso mismo su mentalidad es de pequeños agricultores, se solidarizan con los propietarios cuando los intereses de éstos son afectados. Es decir se ponen del lado de los "patrones".

"Pero el hecho de no poseer tierras los obliga a vivir como peones de un salario, pero ya en la segunda generación pierden la mentalidad de propietarios y actúan y viven como verdaderos jornaleros" (13)

Un dato muy importante y que salta a nuestra vista cuando las clases urbanas y rurales, es que en el agro las clases altas y medias en el agro son menos numerosas que en el medio urbano, lo que indica que el campo está más proletarizado que la ciudad. En todos los países centroamericanos la población rural sobre pasa el 50 o/o y en algunos países llega hasta el 80 o/o, como sucede con El Salvador 86.90 o/o-, Nicaragua -85.99 o/o-, y Guatemala -83.92-, lo que comprueba las características del subdesarrollo a la que muchos economistas y sociólogos han hecho referencia, es decir, que somos países con economías esencialmente agrícolas con un numeroso proletariado rural, una incipiente industria y un proletariado urbano que no llega al 50 o/o.-

Costa Rica es el único país centroamericano que posee una clase medio rural bastante significativa (30.58 o/o) en comparación con los otros países del mismo. Además la clase baja rural de este país también es diferente de los demás.

\* Costa Rica es un caso especial, pues al haber tenido un desarrollo histórico distinto desde la época colonial, también ha tenido un desenvolvimiento político-social diferente de los otros países centroamericanos. De ahí que Costa Rica tiene relativamente muy pocos problemas de tenencia de la tierra; su agro se encuentra más o menos distribuido equitativamente, lo que ha redundado en una relativa estabilidad política en comparación con el resto de Centro América. A pesar de esto, tanto Costa Rica como los demás países centroamericanos deben considerarse como países subdesarrollados, cuyas características, en forma sintética son las siguientes:

(13) Marroquín

- 1o. *Economía de transición. Sistema capitalista incipiente y restos del sistema feudal de la etapa colonial, en el cultivo y en la tenencia de la tierra.*
- 2o. *Subsistencia de la economía indígena de origen prehispánico.*
- 3o. *Aguda separación entre el campo y la ciudad.*
- 4o. *Predominio del sector agrícola en la economía.*
- 5o. *Mínimo desarrollo industrial. Subsistencia de las industrias coloniales.*
- 6o. *Cultura dependiente, cultura mediatizada. Se manifiesta en los siguientes rasgos: analfabetismo, carencia de obreros calificados etc.*
- 7o. *Bajos niveles de vida, malas habitaciones, problemas sanitarios agudos, desnutrición, etc.*
- 8o. *Formas retrasadas de organización política y social. Partidos sin ideologías definidas, y*
- 9o. *Carencia de auto-afirmación nacionalista. Somos todavía nacionalidades en proceso de formación, No tenemos conciencia de nuestros propios valores. (14)*

#### CONCLUSIONES

- 1o *La Estratificación social en Centro América presenta esencialmente relaciones de Clases y no de castas.*
- 2o *La Estratificación social de Guatemala en particular, tiene cierta diferencia con el resto de Centro América, por la dicotomía ladino-indígena que aún subsiste, pero son siempre relaciones de clase, y no de casta.*

(14) Marroquín, A.D. DESARROLLO ECONOMICO EN AMERICA LATINA. Ed. Universitaria. San Salvador. 1962.

- 4o *En Centro América en general y en el medio rural en particular, existe una clase alta numéricamente insignificante (0.70 o/o), ausentista, que vive en el lujo y la ostentación y es dueña del poder político, económico y social, tanto en la ciudad como en el campo.*
- 5o *Este sector minoritario está integrado por personas que son al mismo tiempo latifundistas, industriales y comerciantes. Este les permite obtener grandes ganancias mediante el sudor y el hambre de miles y miles de obreros y jornaleros, a los que mantienen en la miseria.*
- 6o *Existe también una clase media rural poco numerosa (18.31 o/o) que también es conservadora, porque cree erroneamente que puede ascender en la escala social algún día.*
- 7o *Esta clase media rural es la administradora de los bienes de la clase alta y por lo tanto también es explotada, pero es la defensora más tenaz de los bienes que administra.*
- 8o *La clase baja rural es numerosísima (80.97 o/o) y no posee más bienes que su propia fuerza de trabajo, que vende por salarios de hambre que no le alcanzan para satisfacer las necesidades primarias de todo ser humano.*
- 9o *El Analfabetismo es la nota sobresaliente de la clase baja. Los analfabetos son más de tres millones de personas que representan el 61.45 o/o del total de individuos en edad escolar. Su situación económica-social los veda la oportunidad de asistir a la escuela y cuando asisten apenas logran llegar al segundo grado.*

